Trường THCS Tân Quý Tây NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN TUẦN 9 (1/11 - 6/11/2021)

Tổ: Toán MÔN: TOÁN 7

***Hình học***

**Tiết 15 + 16 :ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 2**

**1.Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1**: **Bài tập dạng tự luận** | 1. HS áp dụng tính chất quan hệ từ vuông góc đến song song và tính chất 2 đường thẳng song song để tính góc
2. HS vận dụng tốt các kiến thức đã học vào việc giải toán. Vẽ hình chính xác theo yêu cầu bài toán.
 |
| **Hoạt động 2**: **Bài tập dạng trắc nghiệm** | 1. HS sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các bài toán trắc nghiệm liên quan
2. Có kĩ năng tính toán chính xác để chọn đáp án đúng.
 |

1. **Lí thuyết cần nhớ:**
2. **Hai đường thẳng song song:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ký hiệu a // b đọc là hai đường thẳng a và b song song với nhau , |

1. **Tiên đề Ơclic**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Qua một điểm ở ngoài một đường thẳng chỉ có một đường thẳng song song với đường thẳng đó. |

***Tính chất của hai đường thẳng song song:***

*Nếu c cắt a , b và a//b thì: *

+ Nếu một đường thẳng cắt hai đường thẳng song song thì:

a) Hai góc so le trong bằng nhau.

b) Hai góc đồng vị bằng nhau.

c) Hai góc trong cùng phía bù nhau.

1. **Quan hệ từ vuông góc đến song song:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nếu  và  thì a//b |
|  | Nếu và a//b thì cb |
|  | Nếu a//c và b //c thì a//b |

**II.Bài tập vận dụng:**

**Bài tập 1:** Cho hình vẽ ( a //b, )
a) Chỉ ra góc so le trong, đồng vị, trong cùng phía với góc B2.

a

b

A

B

1

2

3

4

4

1

2

3

400

b) Tính số đo các góc: 

c) Tính số đo các góc: 

**Giải:**

a) + So le trong: 

+ Đồng vị: 

+ Trong cùng phía: 

b) ( 2 góc đối đỉnh)

c) Vì a//b

Nên ( 2 góc so le trong)

( 2 góc đối đỉnh)

**Bài tập 2:** Cho hình vẽ biết a // b và .

 Tính số đo  ; và 

**Giải**

**\***$\hat{C\_{2}}=?$

Ta có: $\hat{C\_{1}}+\hat{C\_{2}}=180^{0}$ ( 2 góc kề bù)

Thay $130^{0}+\hat{C\_{2}}=180^{0}$

$\hat{C\_{2}}=180^{0}-130^{0}$

Vậy $\hat{C\_{2}}=50^{0}$

**\***$\hat{D\_{1}}=?$

Vì a//b

Nên $\hat{D\_{1}}=\hat{C\_{2}}=50^{0}$

**\***$\hat{D\_{2}}=?$

$\hat{D\_{2}}=\hat{C\_{1}}=130^{0}$

**Bài tập 3:**

 a. Hai đường thẳng a và b như thế nào với nhau? Vì sao?

 b. Tính số đo ?

**Giải:**

a) Vì aMN, bND

a // b

b) Ta có: 

( Góc trong cùng phía của a//b)



**Bài tập 4:**

Một cái thang có 5 nấc ( theo hình vẽ).

Biết các nấc thang song song với nhau

Hãy tính số đo góc AKL?

**Giải:**

Vì CD//KL

 (đồng vị)

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **\*\* Bài tập trắc nghiệm  *(Nộp bài lên lớp học lớp học kết nối)*****Câu 1.** Cho điểm M nằm ngoài đường thẳng a ,qua M kẻ được mấy đường thẳng song song với a Kết luận nào đúng:1. vô số đường thẳng
2. 2 đường thẳng
3. 1 đường thẳng duy nhất
4. 3 đường thẳng

**Câu 2**. **Câu 17.** Nếu b // m và c // m thì: 1.
2.
3.
4.

**Câu 3:** Chọn câu đúng trong các câu sau: Trong mặt phẳng1. Hai đường thẳng không có điểm chung thì song song với nhau.
2. Hai đoạn thẳng có điểm chung thì song song với nhau.
3. Hai đường thẳng có hai điểm chung thì song song với nhau.
4. Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không trùng nhau.

Trắc nghiệm Hai đường thẳng song song**Câu 4.** Cho hình vẽTrắc nghiệm Hai đường thẳng song songTrắc nghiệm Hai đường thẳng song song**Câu 5.** Cho hình vẽ, biết x//y và Trắc nghiệm Hai đường thẳng song songTrắc nghiệm Hai đường thẳng song song |

**2.Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán 7 | Mục 1: ….Mục 2: ….Mục 3:…. | 1.2.3. |